***Skala Motivasi Belajar***

Sumber : Sativa, D. O. (2023). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa* [Universitas Semarang]. https://eskripsi.usm.ac.id/files/skripsi/F11A/2019/F.111.19.0038/F.111.19.0038-15-File-Komplit-20230913104943.pdf

**Blueprint**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aspek | Indikator | Item |  | Total Aitem |
| F | UF |
| Dorongan atau keinginan mencapai sesuatu | Mampu bertahan dalam berbagai rintangan dalam belajar | 1,9 | 24,32 | 4 |
| Mampu menumbuhkan semangat dan keinginan belajar | 17,25 | 2,10 | 4 |
| Keyakinan dari diri sendiri | Memiliki keyakinan dan rasa pantang menyerah dalam proses belajar | 3,11 | 18,26 | 4 |
| Memiliki rasa percaya terhadap diri sendiri atas kemampuannya | 19,27 | 4,12 | 4 |
| Sikap Optimis | Memiliki rasa percaya terhadap diri sendiri atas kemampuannya | 5,13 | 20,28 | 4 |
| Memiliki sikap tekun dari diri sendiri | 21,29 | 6,14 | 4 |
| Inisiatif | Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi dalam belajar | 7,15 | 22,30 | 4 |
| Memiliki ketertarikan dalam berbagai metode belajar | 23,31 | 8,16 | 4 |
| Total | | 16 | 16 | 32 |

**Alat Ukur Motivasi Belajar**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
| 1. | Saya berusaha mempertahankan nilai dan semangat belajar untuk menyelesaikan skripsi yang saya kerjakan |  |  |  |  |
| 2. | Saya acuh saat dosen memaparkan materi di kelas |  |  |  |  |
| 3. | Saya segera mengerjakan sendiri skrispi sebagai tugas akhir |  |  |  |  |
| 4. | Saat berada dikelas saya memilih diam ketika tidak paham materi |  |  |  |  |
| 5. | Saya yakin bisa melewati rintangan dan kesulitan dalam proses pengerjaan skripsi dengan baik |  |  |  |  |
| 6. | Saya malas untuk menyelesaikan skripsi dan memilih untuk main |  |  |  |  |
| 7. | Saya mempelajari materi yang akan dibahas sebelum kelas dimulai |  |  |  |  |
| 8. | Saya belajar jika ada tugas dan ujian saja |  |  |  |  |
| 9. | Saya tetap menyelesaikan skripsi karena besok ada ulangan meskipun sedang dalam keadaan kurang baik |  |  |  |  |
| 10. | Saya akan tidur atau berbicara sendiri jika materi sedang dijelaskan di kelas |  |  |  |  |
| 11. | Saya yakin saya bisa melewati proses pengerjaan skripsi dengan baik |  |  |  |  |
| 12. | Saya menarik diri jika ada forum diskusi saat pembelajaram |  |  |  |  |
| 13. | Saya mampu mendapatkan hasil yang baik dengan kerja keras yang saya lakukan |  |  |  |  |
| 14. | Mengerjakan skripsi membuat saya terbebani untuk mengerjakannya |  |  |  |  |
| 15. | Saya mencari dari berbagai sumber jika ingin mengetahui sesuatu secara mendalam yang berkaitan dengan skripsi |  |  |  |  |
| 16. | Saya mudah mengeluh karena pengerjaan skripsi memiliki metode yang rumit dan panjang |  |  |  |  |
| 17. | Saya memperhatikan saat dosen memaparkan materi pembelajaran yang berkaitan dengan skripsi |  |  |  |  |
| 18. | Saya merasa sedih berkepanjangan jika mendapat feedback yang kurang bagus saat bimbingan skripsi |  |  |  |  |
| 19. | Saya selalu bersemangat untuk bertanya pada mata kuliah mengenai skripsi |  |  |  |  |
| 20. | Saya ragu bisa menjalani proses pengerjaan skripsi dengan baik |  |  |  |  |
| 21. | Saya mengulang kembali materi mengenai pengerjaan skripsi yang telah disampaikan |  |  |  |  |
| 22. | Saya pasrah ketika feedback bimbikan yang diberikan dosen tidak saya mengerti |  |  |  |  |
| 23. | Saya senang mempelajari hal baru diluar materi pembelajaran saya |  |  |  |  |
| 24. | Saya memilih tidur dan main saat besok ada jadwal untuk bimbingan skripsi |  |  |  |  |
| 25. | Sebelum bimbingan skripsi dimulai, saya menyempatkan membaca pengerjaan skripsi saya sebelumnya |  |  |  |  |
| 26. | Saya ragu ketika menjawab pertanyaan ketika bimbingan skripsi |  |  |  |  |
| 27. | Saya selalu berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan dosen sesuai pemahaman saya |  |  |  |  |
| 28. | Saya memilih untuk mencontek pengerjaan skripsi teman daripada mengerjakan skripsi saya sendiri |  |  |  |  |
| 29. | Saya berusaha untuk bertanya pada dosen jika ada kesulitan dalam mengerjakan skripsi |  |  |  |  |
| 30. | Saya belajar untuk mengerjakan skripsi hanya dari materi yang  diberikan dosen di kelas saja |  |  |  |  |
| 31. | Saat mengerjakan selalu mencoba metode baru untuk belajar hal baru agar tidak mudah bosan |  |  |  |  |
| 32. | Saya mudah putus asa saat mengetahui feedback pengerjaan skripsi saya tidak bagus |  |  |  |  |

***Skala Self Efficacy***

Sumber : Pratiwi, V. D. (2021). *Hubungan Self Efficacy dengan Perilaku Prokrastinasi akademik pada Mahasiswa Pendidikan Fisika dalam Mengerjakan Skripsi* [Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta]. https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/63885/1/11160163000004\_VINA DWI PRATIWI.PDF - VINA DWI PRATIWI.pdf

Blueprint Self Efficacy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aspek | Indikator | Item |  | Total Aitem |
| F | UF |
| Tingkat kesulitan (Level) | Pemilihan tingkah laku berdasarkan hambatan atau tingkat kesulitan suatu tugas atau aktifitas | 1,7,8,10,13,2,5,26 | 17,21 | 9 |
| Luas bidang perilaku (Generality) | Keyakinan Individu atas kemampuannya terhadap tingkat kesulitan tugas di berbagai tugas | 3,4,6,11,14,20 | 18,22 | 8 |
| Kekuatan (Strenght) | Tingkat kekuatan keyakinan atau pengharapan individu terhadap kemampuannya | 2,5,9,12,15,16,24 | 19,23 | 9 |
| Jumlah |  | 20 | 6 | 26 |

**Alat Ukur Self Efficacy**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
| 1. | Jika seseorang menghambat tujuan saya, saya akan mencari cara dan jalan untuk meneruskannya. |  |  |  |  |
| 2. | Pemecahan tugas-tugas yang sulit selalu berhasil bagi saya, kalau saya berusaha. |  |  |  |  |
| 3. | Dalam situasi yang tidak terduga saya selalu tahu bagaimana saya harus bertingkah laku. |  |  |  |  |
| 4. | Kalau saya akan berkonfrontasi dengan sesuatu yang baru, saya tahu bagaimana saya dapat menanggulanginya. |  |  |  |  |
| 5. | Kalau saya menghadapi kesulitan, biasanya saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya. |  |  |  |  |
| 6. | Dalam kejadian yang tidak terduga saya kira, bahwa saya akan dapat menanganinya dengan baik. |  |  |  |  |
| 7. | Apapun yang terjadi saya akan siap menangani masalah yang ada. |  |  |  |  |
| 8. | Keyakinan saya terhadap kemampuan diri semakin bertambah ketika saya dapat melewati hambatan. |  |  |  |  |
| 9. | Jika saya harus bertentangan dengan sesuatu yang baru, saya tahu bagaimana mengatasinya. |  |  |  |  |
| 10. | Keberhasilan yang saya dapatkan, karena saya yakin akan kemampuan saya dalam menyelesaikan tugas- tugas yang diberikan. |  |  |  |  |
| 11. | Sesulit apapun kondisi yang sedang saya hadapi, saya yakin dapat melewatinya. |  |  |  |  |
| 12. | Seberapapun banyak aktivitas yang saya lakukan, saya yakin dapat menyelesaikan tugas disetiap aktivitas tersebut. |  |  |  |  |
| 13. | Keputusan saya mengikuti banyak aktivitas adalah karena saya yakin dapat melaksanakan tugas di tiap aktivitas tersebut. |  |  |  |  |
| 14. | Pengalaman yang saya miliki membuat saya yakin menghadapi tantangan hidup |  |  |  |  |
| 15. | Saya selalu yakin tugas yang dapat saya selesaikan akan lebih banyak dibandingkan dengan tugas yang tidak dapat saya selesaikan. |  |  |  |  |
| 16. | Saya selalu berusaha dengan maksimal untuk mengerjakan tugas sampai selesai. |  |  |  |  |
| 17. | Saya merasa tidak memiliki kemampuan untuk menyelesaikan tugas- tugas. |  |  |  |  |
| 18. | Saya tidak semangat untuk mengerjakan tugas yang sulit. |  |  |  |  |
| 19. | Ketika ada tugas kelompok, saya menyerahkan tugas tersebut kepada teman saya untuk diselesaikan. |  |  |  |  |
| 20. | Tugas yang sulit membuat saya tertantang untuk mengerjakannya. |  |  |  |  |
| 21. | Saya tidak yakin dengan kemampuan saya ketika saya menghadapi kesulitan. |  |  |  |  |
| 22. | Saya kesulitan dalam memecahkan tugas-tugas yang sulit. |  |  |  |  |
| 23. | Kalau saya menghadapi kesulitan, saya tidak mempunyai banyak ide untuk mengatasinya. |  |  |  |  |
| 24. | Saya selalu berusaha dengan keras untuk menyelesaikan setiap tugas yang ada. |  |  |  |  |
| 25. | Saya yakin mampu mengerjakan tugas dengan baik dengan kemampuan yang saya miliki |  |  |  |  |
| 26. | Saya yakin mampu melewati semua masalah serta mampu mengerjakan tugas dengan baik. |  |  |  |  |

Hasil Uji Validitas Skala Motivasi Belajar

| *Frequentist Individual Item Reliability Statistics* | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Item-rest correlation | | | | | |
| Item | | Estimate | | Lower 95% CI | | Upper 95% CI | |
| SE.1 |  | 0.456 |  |  |  |  |  |
| SE.12 |  | 0.540 |  |  |  |  |  |
| SE.13 |  | 0.357 |  |  |  |  |  |
| SE.14 |  | 0.409 |  |  |  |  |  |
| SE.15 |  | 0.382 |  |  |  |  |  |
| SE.16 |  | 0.385 |  |  |  |  |  |
| SE.17 |  | 0.364 |  |  |  |  |  |
| SE.19 |  | 0.461 |  |  |  |  |  |
| SE.2 |  | 0.352 |  |  |  |  |  |
| SE.20 |  | 0.373 |  |  |  |  |  |
| SE.21 |  | 0.406 |  |  |  |  |  |
| SE.23 |  | 0.384 |  |  |  |  |  |
| SE.25 |  | 0.363 |  |  |  |  |  |
| SE.26 |  | 0.460 |  |  |  |  |  |
| SE.27 |  | 0.443 |  |  |  |  |  |
| SE.29 |  | 0.367 |  |  |  |  |  |
| SE.3 |  | 0.349 |  |  |  |  |  |
| SE.30 |  | 0.371 |  |  |  |  |  |
| SE.31 |  | 0.351 |  |  |  |  |  |
| SE.32 |  | 0.320 |  |  |  |  |  |
| SE.4 |  | 0.484 |  |  |  |  |  |
| SE.5 |  | 0.515 |  |  |  |  |  |
| SE.6 |  | 0.346 |  |  |  |  |  |
| SE.7 |  | 0.400 |  |  |  |  |  |
| SE.8 |  | 0.371 |  |  |  |  |  |
| SE.9 |  | 0.397 |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |
| *Note.*   The analytic confidence interval is not available for the item-rest correlation. | | | | | | | |

Hasil Uji Reliabilitas Skala Self Efficacy

| *Frequentist Scale Reliability Statistics* | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | 95% CI | | | |
| Coefficient | | Estimate | | Std. Error | | Lower | | Upper | |
| Coefficient α |  | 0.856 |  | 0.032 |  | 0.795 |  | 0.918 |  |
|  | | | | | | | | | |

Blueprint Skala Motivasi Belajar Setelah Try Out

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aspek | Indikator | Item |  | Total Aitem |
| F | UF |
| Dorongan atau keinginan mencapai sesuatu | Mampu bertahan dalam berbagai rintangan dalam belajar | 1,9 | 32 | 4 |
| Mampu menumbuhkan semangat dan keinginan belajar | 17,25 | 2 | 4 |
| Keyakinan dari diri sendiri | Memiliki keyakinan dan rasa pantang menyerah dalam proses belajar | 3 | 26 | 4 |
| Memiliki rasa percaya terhadap diri sendiri atas kemampuannya | 19,27 | 4,12 | 4 |
| Sikap Optimis | Memiliki rasa percaya terhadap diri sendiri atas kemampuannya | 5,13 | 20 | 4 |
| Memiliki sikap tekun dari diri sendiri | 21,29 | 6,14 | 4 |
| Inisiatif | Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi dalam belajar | 7,15 | 30 | 4 |
| Memiliki ketertarikan dalam berbagai metode belajar | 23,31 | 8,16 | 4 |
| Total | | 16 | 16 | 32 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
| 1. | Saya berusaha mempertahankan nilai dan semangat belajar untuk menyelesaikan skripsi yang saya kerjakan |  |  |  |  |
| 2. | Saya acuh saat dosen memaparkan materi di kelas |  |  |  |  |
| 3. | Saya segera mengerjakan sendiri skrispi sebagai tugas akhir |  |  |  |  |
| 4. | Saat berada dikelas saya memilih diam ketika tidak paham materi |  |  |  |  |
| 5. | Saya yakin bisa melewati rintangan dan kesulitan dalam proses pengerjaan skripsi dengan baik |  |  |  |  |
| 6. | Saya malas untuk menyelesaikan skripsi dan memilih untuk main |  |  |  |  |
| 7. | Saya mempelajari materi yang akan dibahas sebelum kelas dimulai |  |  |  |  |
| 8. | Saya belajar jika ada tugas dan ujian saja |  |  |  |  |
| 9. | Saya tetap menyelesaikan skripsi karena besok ada ulangan meskipun sedang dalam keadaan kurang baik |  |  |  |  |
| 12. | Saya menarik diri jika ada forum diskusi saat pembelajaram |  |  |  |  |
| 13. | Saya mampu mendapatkan hasil yang baik dengan kerja keras yang saya lakukan |  |  |  |  |
| 14. | Mengerjakan skripsi membuat saya terbebani untuk mengerjakannya |  |  |  |  |
| 15. | Saya mencari dari berbagai sumber jika ingin mengetahui sesuatu secara mendalam yang berkaitan dengan skripsi |  |  |  |  |
| 16. | Saya mudah mengeluh karena pengerjaan skripsi memiliki metode yang rumit dan panjang |  |  |  |  |
| 17. | Saya memperhatikan saat dosen memaparkan materi pembelajaran yang berkaitan dengan skripsi |  |  |  |  |
| 19. | Saya selalu bersemangat untuk bertanya pada mata kuliah mengenai skripsi |  |  |  |  |
| 20. | Saya ragu bisa menjalani proses pengerjaan skripsi dengan baik |  |  |  |  |
| 21. | Saya mengulang kembali materi mengenai pengerjaan skripsi yang telah disampaikan |  |  |  |  |
| 23. | Saya senang mempelajari hal baru diluar materi pembelajaran saya |  |  |  |  |
| 25. | Sebelum bimbingan skripsi dimulai, saya menyempatkan membaca pengerjaan skripsi saya sebelumnya |  |  |  |  |
| 26. | Saya ragu ketika menjawab pertanyaan ketika bimbingan skripsi |  |  |  |  |
| 27. | Saya selalu berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan dosen sesuai pemahaman saya |  |  |  |  |
| 29. | Saya berusaha untuk bertanya pada dosen jika ada kesulitan dalam mengerjakan skripsi |  |  |  |  |
| 30. | Saya belajar untuk mengerjakan skripsi hanya dari materi yang  diberikan dosen di kelas saja |  |  |  |  |
| 31. | Saat mengerjakan selalu mencoba metode baru untuk belajar hal baru agar tidak mudah bosan |  |  |  |  |
| 32. | Saya mudah putus asa saat mengetahui feedback pengerjaan skripsi saya tidak bagus |  |  |  |  |

Hasil Uji Validitas Skala Self Efficacy

| *Frequentist Scale Reliability Statistics* | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | 95% CI | | | |
| Coefficient | | Estimate | | Std. Error | | Lower | | Upper | |
| Coefficient α |  | 0.830 |  | 0.027 |  | 0.777 |  | 0.883 |  |
|  | | | | | | | | | |

| *Frequentist Individual Item Reliability Statistics* | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Item-rest correlation | | | | | |
| Item | | Estimate | | Lower 95% CI | | Upper 95% CI | |
| SE.1 |  | 0.368 |  |  |  |  |  |
| SE.10 |  | 0.393 |  |  |  |  |  |
| SE.12 |  | 0.408 |  |  |  |  |  |
| SE.13 |  | 0.390 |  |  |  |  |  |
| SE.14 |  | 0.519 |  |  |  |  |  |
| SE.15 |  | 0.394 |  |  |  |  |  |
| SE.17 |  | 0.380 |  |  |  |  |  |
| SE.18 |  | 0.461 |  |  |  |  |  |
| SE.19 |  | 0.336 |  |  |  |  |  |
| SE.2 |  | 0.389 |  |  |  |  |  |
| SE.22 |  | 0.398 |  |  |  |  |  |
| SE.23 |  | 0.344 |  |  |  |  |  |
| SE.24 |  | 0.348 |  |  |  |  |  |
| SE.25 |  | 0.423 |  |  |  |  |  |
| SE.26 |  | 0.430 |  |  |  |  |  |
| SE.3 |  | 0.440 |  |  |  |  |  |
| SE.4 |  | 0.359 |  |  |  |  |  |
| SE.6 |  | 0.397 |  |  |  |  |  |
| SE.8 |  | 0.461 |  |  |  |  |  |
| SE.9 |  | 0.434 |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |
| *Note.*   The analytic confidence interval is not available for the item-rest correlation. | | | | | | | |

Blueprint Skala Self Efficacy Setelah Try Out

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aspek | Indikator | Item |  | Total Aitem |
| F | UF |
| Tingkat kesulitan (Level) | Pemilihan tingkah laku berdasarkan hambatan atau tingkat kesulitan suatu tugas atau aktifitas | 1,7,8,10,13,2,5,26 | 17,21 | 9 |
| Luas bidang perilaku (Generality) | Keyakinan Individu atas kemampuannya terhadap tingkat kesulitan tugas di berbagai tugas | 3,4,6,11,14,20 | 18,22 | 8 |
| Kekuatan (Strenght) | Tingkat kekuatan keyakinan atau pengharapan individu terhadap kemampuannya | 2,5,9,12,15,16,24 | 19,23 | 9 |
| Jumlah |  | 20 | 6 | 26 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
| 1. | Jika seseorang menghambat tujuan saya, saya akan mencari cara dan jalan untuk meneruskannya. |  |  |  |  |
| 2. | Pemecahan tugas-tugas yang sulit selalu berhasil bagi saya, kalau saya berusaha. |  |  |  |  |
| 3. | Dalam situasi yang tidak terduga saya selalu tahu bagaimana saya harus bertingkah laku. |  |  |  |  |
| 4. | Kalau saya akan berkonfrontasi dengan sesuatu yang baru, saya tahu bagaimana saya dapat menanggulanginya. |  |  |  |  |
| 6. | Dalam kejadian yang tidak terduga saya kira, bahwa saya akan dapat menanganinya dengan baik. |  |  |  |  |
| 8. | Keyakinan saya terhadap kemampuan diri semakin bertambah ketika saya dapat melewati hambatan. |  |  |  |  |
| 9. | Jika saya harus bertentangan dengan sesuatu yang baru, saya tahu bagaimana mengatasinya. |  |  |  |  |
| 10. | Keberhasilan yang saya dapatkan, karena saya yakin akan kemampuan saya dalam menyelesaikan tugas- tugas yang diberikan. |  |  |  |  |
| 12. | Seberapapun banyak aktivitas yang saya lakukan, saya yakin dapat menyelesaikan tugas disetiap aktivitas tersebut. |  |  |  |  |
| 13. | Keputusan saya mengikuti banyak aktivitas adalah karena saya yakin dapat melaksanakan tugas di tiap aktivitas tersebut. |  |  |  |  |
| 14. | Pengalaman yang saya miliki membuat saya yakin menghadapi tantangan hidup |  |  |  |  |
| 15. | Saya selalu yakin tugas yang dapat saya selesaikan akan lebih banyak dibandingkan dengan tugas yang tidak dapat saya selesaikan. |  |  |  |  |
| 17. | Saya merasa tidak memiliki kemampuan untuk menyelesaikan tugas- tugas. |  |  |  |  |
| 18. | Saya tidak semangat untuk mengerjakan tugas yang sulit. |  |  |  |  |
| 19. | Ketika ada tugas kelompok, saya menyerahkan tugas tersebut kepada teman saya untuk diselesaikan. |  |  |  |  |
| 22. | Saya kesulitan dalam memecahkan tugas-tugas yang sulit. |  |  |  |  |
| 23. | Kalau saya menghadapi kesulitan, saya tidak mempunyai banyak ide untuk mengatasinya. |  |  |  |  |
| 24. | Saya selalu berusaha dengan keras untuk menyelesaikan setiap tugas yang ada. |  |  |  |  |
| 25. | Saya yakin mampu mengerjakan tugas dengan baik dengan kemampuan yang saya miliki |  |  |  |  |
| 26. | Saya yakin mampu melewati semua masalah serta mampu mengerjakan tugas dengan baik. |  |  |  |  |